

PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE

w roku szkolnym 2022/2023

WSTĘP

1. Diagnoza potrzeb:

Na podstawie przeprowadzonej obserwacji, a także ewaluacji w roku szkolnym 2021/2022 zdiagnozowano, że w dalszych latach pracy należy większą uwagę skupić na pracownikach szkoły zarówno pedagogicznych, jak i niepedagogicznych oraz w dalszej kolejności zachęcać uczniów do zdrowego odżywiania, rozwijać w nich samodzielność oraz motywować do aktywnego spędzania czasu wolnego.

2. Wybór problemu priorytetowego:

Po przeprowadzeniu diagnozy wyłoniono następujące problemy: niewystarczająca ilość pogadanek, szkoleń dla pracowników pedagogicznych oraz niepedagogicznych na tematy związane ze Szkołą Promującą Zdrowie, zbyt małe zaangażowanie się tej grupy w prace zespołu oraz preferowanie wśród uczniów biernych form spędzania czasu wolnego.

3. Uzasadnienie wyboru problemu priorytetowego:

Na podstawie wyników badań zespół dokonujący diagnozy wyłonił wyżej wymienione problemy. Bardzo ważne jest, aby cała społeczność szkolna brała aktywny udział w pracach zespołu oraz proponowanych przedsięwzięciach. Należy zwiększyć ilość zajęć ruchowych, zajęć integrujących uczniów różnych klas i proponować im różne formy aktywnego spędzania czasu, aby w miarę możliwości odciągnąć ich od telewizorów, telefonów i komputerów.

4. Przyczyny istnienia problemu priorytetowego:

Zbyt mała liczba przeprowadzanych szkoleń, pogadank dla pracowników szkoły w dużej mierze spowodowała była zaistniałą sytuacją epidemiologiczną. Spotkania w większych grupach były ograniczone. Kolejnym powodem powstania owego problemu mogło być większe skupienie się na uczniach, ich potrzebach. Przyczyną drugiego problemu priorytetowego jest zbyt duże zainteresowanie uczniów multimediami. Atrakcyjniejszą dla nich formą spędzania czasu wolnego jest oglądanie bajek, gra w ulubioną grę komputerową lub słuchanie muzyki na słuchawkach, a nie zabawa na świeżym powietrzu lub wzięcie udziału w zawodach sportowych.

5. Rozwiązania dla usunięcia problemu priorytetowego:

W rozwiązaniu problemów pomóc nam mają pogadanki, warsztaty, konkursy, działania praktyczne oraz zajęcia sportowe. Wszelkie aktywności prowadzone będą w trosce o zdrowie i bezpieczeństwo całej społeczności szkolnej.

PLAN DZIAŁAŃ

1. Podanie celu działań:

Wykorzystywanie zdobytej wiedzy na temat założeń, celów Szkoły Promującej Zdrowie podczas spotkań z pracownikami szkoły. Aktywne spędzanie czasu przez uczniów i ich udział w proponowanych przez członków zespołu zajęciach.

2. Określenie kryterium sukcesu:

Okolo 50% społeczności szkolnej weźmie udział w przedsięwzięciach zespołu, spotkaniach, warsztatach. Okolo 50% uczniów będzie spędzać swój czas wolnych w inny sposób niż oglądanie telewizji, gra na komputerze lub telefonie.

3. Działania i ewaluacja:

L.p.	Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Co wskaże?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Jak sprawdzimy?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Kto i kiedy sprawdzi?
I.	Obserwacja codzienności szkolnej.	Określenie problemu priorytetowego.	Przeprowadzenie swobodnych rozmów i obserwacji. Wrzesień 2022.	Szkolny koordynator i zespół ds. promocji zdrowia.	Swobodna rozmowa, obserwacja.	Szkolny koordynator. Wrzesień 2022.	Problem priorytetowy.	Przeanalizowanie obserwacji i spostrzeżeń.	Szkolny koordynator. Wrzesień 2022.
II.	Opracowanie planu „Szkoła Promująca Zdrowie”.	Plan Pracy „Szkoły Promującej Zdrowie”.	Działanie wg planu przez cały rok. Wrzesień 2022.	Szkolny koordynator i zespół ds. promocji zdrowia.	Wyniki przeprowadzonej obserwacji oraz wywiadów.	Dyrektor placówki. Wrzesień 2022.	Działanie według założonych punktów.	Sprawozdania cząstkowe, opracowanie raportu z rocznej działalności placówki.	Dyrektor placówki, koordynator rejonowy. Czerwiec 2023.
III.	Zapoznanie społeczności szkolnej z problemem priorytetowym i	Znajomość problemu priorytetowego przez społeczność szkolną.	Opublikowanie planu działań na szkolnej stronie internetowej oraz	Szkolny koordynator, zespół ds. promocji zdrowia.	Publikacja na szkolnej stronie internetowej, gazetka szkolna. Informator dla rodziców.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. Wrzesień 2022.	Znajomość problemu priorytetowego oraz planu działań przez społeczność szkolną.	Pytania sprawdzające podczas jednej z akcji zespołu, obserwacja strony internetowej.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. Wrzesień 2022.

L.p.	Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Co wskaże?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Jak sprawdzimy?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Kto i kiedy sprawdzi?
	planem pracy Szkoły Promującej Zdrowie		gazetce informacyjnej w szkole. Wrzesień 2022.						
IV.	Spotkanie plenerowe całej społeczności szkolnej. Udział koordynatora rejonowego.	Integracja społeczności szkolnej przy wspólnym przygotowywaniu zdrowych przekąsek i zabaw na świeżym powietrzu.	Gry i zabawy na świeżym powietrzu. Kąciki ze zdrową żywnością. Wystawa prac z dotychczasowych konkursów. Wrzesień 2022.	Szkolny zespół ds. promocji zdrowia. Wybrani nauczyciele.	Owocowe szaszłyki. Warzywne sushi. Wystawa prac z dotychczasowych konkursów. Zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu.	Dyrektor placówki. Koordynator rejonowy. Wrzesień 2022.	Integrację społeczności szkolnej. Zaangażowanie w spotkanie społeczności szkolnej.	Dokumentacja fotograficzna, publikacja wpisu na szkolnej stronie internetowej.	Dyrektor placówki, koordynator rejonowy. Wrzesień 2022.
V.	Pogadanka o zdrowiu przeprowadzona	Pogłębienie wiedzy o zdrowym odżywianiu się.	Burza mózgów. Zadania dla uczniów. Październik 2022.	Pielęgniarka szkolna.	Pogadanka, działania praktyczne.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator.	Wzrost wiedzy na tematy poświęcone zdrowiu.	Dokumentacja fotograficzna, publikacja wpisu na szkolnej	Dyrektor placówki. Październik 2022.

L.p.	Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Co wskaże?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Jak sprawdzimy?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Kto i kiedy sprawdzi?
	przez pielęgniarkę szkolną.					Październik 2022.	Umiejętność dzielenia produkty na pełnowartościowe i te, które szkodzą zdrowiu.	stronie internetowej.	
VI.	Prezentacja form spędzania czasu wolnego – zajęcia ruchowe dla uczniów.	Poznanie i utrwalanie różnych form spędzania czasu wolnego. Znajomość walorów aktywnego spędzania czasu wolnego.	Gry i zabawy na świeżym powietrzu, na sali gimnastycznej i klasach. W ciągu całego roku szkolnego.	Nauczyciele, członkowie zespołu ds. promocji zdrowia.	Pomoce sportowe.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. W ciągu roku szkolnego.	Preferowanie aktywnego spędzania czasu wolnego.	Dokumentacja fotograficzna, publikacja wpisu na szkolnej stronie internetowej.	Dyrektor placówki. W ciągu roku szkolnego.

L.p.	Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Co wskaże?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Jak sprawdzimy?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Kto i kiedy sprawdzi?
VII.	Konkurs plastyczny dla uczniów: „Czas wolny spędzam aktywnie!”	Umiejętność obrazowania form spędzania czasu wolnego.	Konkurs plastyczny. Listopad 2022.	Szkolny koordynator, zespół ds. promocji zdrowia.	Plakat informujący o organizacji konkursu, nagrody rzeczowe.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. Listopad 2022.	Umiejętność obrazowania preferowanych form spędzania czasu wolnego.	Dokumentacja fotograficzna, publikacja wpisu na szkolnej stronie internetowej.	Dyrektor placówki. Listopad 2022.
VIII.	Prezentacja o zasadach zdrowego odżywiania dla pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych.	Pogłębienie wiedzy pracowników na temat zdrowego odżywiania. Utrwalenie piramidy zdrowego żywienia.	Prezentacja multimedialna. Grudzień 2022.	Szkolny koordynator, zespół ds. promocji zdrowia.	Prezentacja multimedialna.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. Grudzień 2022.	Pogłębienie i utrwalenie wiedzy na temat zdrowego odżywiania.	Dokumentacja fotograficzna, publikacja wpisu na szkolnej stronie internetowej.	Dyrektor placówki. Grudzień 2022.
IX.	Udział uczniów w zawodach sportowych, olimpiadach, wyjazdach na basen.	Wzrost zainteresowania aktywnością fizyczną.	Wyjazdy. W ciągu roku szkolny.	Nauczyciele odpowiedzialni za wyjazdy.	Wyjazdy.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator.	Wzrost zainteresowania aktywnością fizyczną,	Dokumentacja fotograficzna, publikacja wpisu na szkolnej	Dyrektor placówki. W ciągu roku szkolnego.

L.p.	Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Co wskaże?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Jak sprawdzimy?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Kto i kiedy sprawdzi?
						W ciągu roku szkolnego.	dyscyplinami sportowymi.	stronie internetowej.	
X.	Zajęcia multimedialne: „Korzystam z komputera, ale pamiętam o przestrzeganiu pewnych zasadach!”	Pogłębienie wiedzy na temat prawidłowego korzystania z komputera. Prezentacja zasad.	Zajęcia dla uczniów/ Pogadanka. Styczeń / Luty 2023.	Zespół ds. promocji zdrowia. Nauczyciele z zespołu ds. TIK.	Pogadanka. Zajęcia praktyczne.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. Luty 2023.	Przestrzeganie poznanych zasad podczas korzystania z komputera, mediów.	Dokumentacja fotograficzna, publikacja wpisu na szkolnej stronie internetowej.	Dyrektor placówki. Luty 2023.
XI.	Zajęcia kulinarne „Mastechef. Smacznie, zdrowo, kolorowo”- integrujące uczniów.	Umiejętność przygotowania zdrowego i smacznego dania w zespole klasowym oraz samodzielnie w domu.	Praca w zespole klasowym, konkurs kulinarny. Marzec 2023.	Wychowawcy klas, szkolny koordynator, zespół ds. promocji zdrowia.	Materiały do przygotowania dań.	Szkolny koordynator. Marzec 2023.	Wzrost samodzielność wśród uczniów przez praktyczne działanie, integracja uczniów – wspólne przygotowanie posiłku.	Dokumentacja fotograficzna, publikacja wpisu na szkolnej stronie internetowej.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. Marzec 2023.

L.p.	Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Co wskaże?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Jak sprawdzimy?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Kto i kiedy sprawdzi?
XII.	Zajęcia sportowe dla pracowników szkoły i uczniów.	Aktywne spędzanie czasu. Gry i zabawy na świeżym powietrzu.	Taniec i zabawy na świeżym powietrzu. Kwiecień 2023	Szkolny koordynator, zespół ds. promocji zdrowia.	Plakat informujący.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. Kwiecień 2022.	Zaangażowanie w zajęcia ruchowe.	Dokumentacja fotograficzna, , publikacja wpisu na szkolnej stronie internetowej.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. Kwiecień 2023.
XIII.	Dzień Mamy i Taty w zdrowym wydaniu.	Propozycje zdrowych przekąsek, Tematyka spotkania w oparciu o zdrowe odżywianie i aktywność fizyczną.	Akademia z okazji Dnia Mamy i Taty. Maj 2023.	Szkolny koordynator, zespół ds. promocji zdrowia. Nauczyciele.	Stoisko ze zdrową żywnością. Stoisko z wodą.	Dyrektor placówki. Maj 2022.	Wzrost zainteresowania wśród rodziców zdrową żywnością.	Dokumentacja fotograficzna, , publikacja wpisu na szkolnej stronie internetowej.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. Maj 2023.
XIV.	Broszurki dla pracowników oraz rodziców.	Pogłębienie wiedzy na temat zdrowego odżywiania i aktywnych form	Broszury dla społeczności szkolnej z najistotniejszymi informacjami.	Szkolny koordynator, zespół ds. promocji zdrowia.	Broszury.	Szkolny koordynator. Maj 2023.	Utrwalenie wiedzy na temat zdrowego odżywiania i aktywnych form	Dokumentacja fotograficzna, , publikacja wpisu na szkolnej	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. Maj 2023.

L.p.	Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Co wskaże?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Jak sprawdzimy?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Kto i kiedy sprawdzi?
		spędzania czasu wolnego. Znajomość stron internetowych z podaną tematyką do których można czerpać cenne informacje.	Maj 2023.				spędzania czasu wolnego.	stronie internetowej.	
XVI.	Opracowanie raportu z rocznej działalności placówki.	Zrealizowanie planu pracy.	Opracowanie sprawozdania. Czerwiec 2023.	Szkolny koordynator i zespół ds. promocji zdrowia.	Roczne sprawozdanie.	Szkolny koordynator. Czerwiec 2023.	Zrealizowanie planu pracy SzPZ.	Roczne sprawozdanie.	Dyrektor placówki, koordynator rejonowy. Czerwiec 2023.

Działania szkoły niezależne od zespołu promocji zdrowia:

1. „Owoce i warzywa w szkole”.
2. „Szlanka mleka”.
3. „Trzymaj formę”.

4. Ewaluacja

- Przeanalizowanie obserwacji członków zespołu, burza mózgów.
- Analiza, sprawozdania po przeprowadzonych działaniach, gromadzenie dokumentacji, zdjęć, wytworów uczniów, wyników konkursów i zawodów.
- Analiza dokumentacji prowadzonej przez nauczycieli.
- Praktykowanie zachowań prozdrowotnych.
- Włączenie w pracę zespołu pielęgniarkę, nauczycieli spoza zespołu, pracowników niepedagogicznych i rodziców (w miarę możliwości).
- Obserwacja uczniów w różnych sytuacjach szkolnych – zwrócenie uwagi na formy spędzania czasu wolnego.
- Zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego przez wychowawców, nauczycieli.

- Zwrócenie uwagi przez nauczycieli na czas spędzany przez uczniów przed tabletami, komputerami lub telewizorem (w miarę możliwości).
- Sprawozdania z realizacji zadań wynikających z realizacji Programu Szkoły Promującej Zdrowie.
- Wymiana uwag, spostrzeżeń i doświadczeń podczas spotkań szkolnego zespołu wychowawczego, zespołu do spraw promocji zdrowia.