

PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE

w roku szkolnym 2023/2024

WSTĘP

1. Diagnoza potrzeb:

Na podstawie przeprowadzonej obserwacji zdiagnozowano, że należy skoncentrować się w dalszej części na pogłębieniu wśród uczniów wiedzy na temat zdrowego odżywiania, prezentowanie im różnego rodzaju form aktywnego spędzania czasu wolnego. Dodatkowo należy skupić się na zdrowiu psychicznym całej społeczności szkolnej.

2. Wybór problemu priorytetowego:

Po przeprowadzeniu diagnozy wyłoniono następujące problemy: sięganie po niezdrowe produkty, nieumiejętność przepracowania różnych życiowych sytuacji (problemowych).

3. Uzasadnienie wyboru problemu priorytetowego:

Na podstawie wyników badań zespół dokonujący diagnozy wyłonił wyżej wymienione problemy. Istotne jest w dalszej części poruszać tematykę zdrowego odżywiania, wartościowego wpływu owoców, warzyw, aktywności fizycznej na zdrowie człowieka. Ponadto należy skupić się na zdrowiu psychicznym.

4. Przyczyny istnienia problemu priorytetowego:

Z racji niepełnosprawności, jakie posiadają uczniowie należy w dalszej części wszelkie informacje powtarzać, a czynności utrwaląć.

5. Rozwiązania dla usunięcia problemu priorytetowego:

W rozwiązaniu problemów pomóc nam mają pogadanki, warsztaty, konkursy, działania praktyczne oraz zajęcia sportowe. Wszelkie aktywności prowadzone będą w trosce o zdrowie i bezpieczeństwo całej społeczności szkolnej.

PLAN DZIAŁAŃ

1. Podanie celu działań:

Wzrost wiedzy na temat zdrowego odżywiania, aktywne spędzanie czasu. Pogłębianie wiedzy na temat zdrowia psychicznego.

2. Określenie kryterium sukcesu:

Okolo 50% społeczności szkolnej weźmie udział w proponowanych przez zespół przedsięwzięciach

3. Działania i ewaluacja:

L.p.	Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Co wskaże?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Jak sprawdzimy?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Kto i kiedy sprawdzi?
I.	Obserwacja codzienności szkolnej.	Określenie problemu priorytetowego.	Przeprowadzenie swobodnych rozmów i obserwacji. Wrzesień 2024.	Szkolny koordynator i zespół ds. promocji zdrowia.	Swobodna rozmowa, obserwacja.	Szkolny koordynator. Wrzesień 2024.	Problem priorytetowy.	Przeanalizowanie obserwacji i spostrzeżeń.	Szkolny koordynator. Wrzesień 2024.
II.	Opracowanie planu „Szkoła Promująca Zdrowie”.	Plan Pracy „Szkoły Promującej Zdrowie”.	Działanie wg planu przez cały rok. Wrzesień 2024.	Szkolny koordynator i zespół ds. promocji zdrowia.	Wyniki przeprowadzonej obserwacji oraz wywiadów.	Dyrektor placówki. Wrzesień 2024.	Działanie według założonych punktów.	Sprawozdania częściowe, opracowanie raportu z rocznej działalności placówki.	Dyrektor placówki, koordynator rejonowy. Czerwiec 2025.
III.	Zapoznanie społeczności szkolnej z problemem priorytetowym i planem pracy Szkoły Promującej Zdrowie	Znajomość problemu priorytetowego przez społeczność szkolną.	Opublikowanie planu działań na szkolnej stronie internetowej oraz	Szkolny koordynator, zespół ds. promocji zdrowia.	Publikacja na szkolnej stronie internetowej, gazetka szkolna.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. Wrzesień 2024.	Znajomość problemu priorytetowego oraz planu działań przez społeczność szkolną.	Pytania sprawdzające podczas jednej z akcji zespołu, obserwacja strony internetowej.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. Wrzesień 2024.

L.p.	Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Co wskaże?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Jak sprawdzimy?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Kto i kiedy sprawdzi?
			gazetce informacyjnej w szkole. Wrzesień 2024.		Informator dla rodziców.				
IV.	Spotkanie z dietetykiem.	Znajomość zasad zdrowego odżywiania.	Pogadanka. Wrzesień 2023.	Dietetyk.	Pogadanka	Dyrektor placówki. Wrzesień 2023.	Znajomość zasad zdrowego odżywiania.	Dokumentacja fotograficzna, publikacja wpisu na szkolnej stronie internetowej.	Dyrektor placówki. Wrzesień 2023.
V.	Zdrowie psychiczne – pogadanka.	Poznanie sposobów radzenia sobie z różnego rodzaju emocjami.	Pogadanka. Październik 2023	Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczne w Krotoszynie	Pogadanka	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. Październik 2023.	Znajomość sposobów radzenia sobie z emocjami.	Dokumentacja fotograficzna, publikacja wpisu na szkolnej stronie internetowej.	Dyrektor placówki. Październik 2023.
VI.	„Śniadanie daje moc”	Poznanie zdrowych i bogatych	W ciągu roku szkolnego.	Kuchnia.	Owoce, warzywa.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator.	Znajomość zdrowych i bogatych w	Dokumentacja fotograficzna, publikacja wpisu	Dyrektor placówki. W ciągu roku szkolnego.

L.p.	Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Co wskaże?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Jak sprawdzimy?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Kto i kiedy sprawdzi?
		w witaminy propozycji śniadań.				W ciągu roku szkolnego.	witaminy potraw, przekąsek.	na szkolnej stronie internetowej.	
VII.	Zabawy sportowe na sali gimnastycznej	Poznanie i utrwalanie różnych form spędzania czasu wolnego. Znajomość walorów aktywnego spędzania czasu wolnego.	Gry i zabawy na sali gimnastycznej. W ciągu całego roku szkolnego.	Nauczyciele, członkowie zespołu ds. promocji zdrowia.	Pomoce sportowe.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. W ciągu roku szkolnego.	Preferowanie aktywnego spędzania czasu wolnego.	Dokumentacja fotograficzna, publikacja wpisu na szkolnej stronie internetowej.	Dyrektor placówki. W ciągu roku szkolnego.
VIII.	Udział uczniów w zawodach sportowych, olimpiadach, wyjazdach na basen.	Wzrost zainteresowania aktywnością fizyczną.	Wyjazdy. W ciągu roku szkolny.	Nauczyciele odpowiedzialni za wyjazdy.	Wyjazdy.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. W ciągu roku szkolnego.	Wzrost zainteresowania aktywnością fizyczną, dyscyplinami sportowymi.	Dokumentacja fotograficzna, publikacja wpisu na szkolnej stronie internetowej.	Dyrektor placówki. W ciągu roku szkolnego.

L.p.	Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Co wskaże?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Jak sprawdzimy?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Kto i kiedy sprawdzi?
IX.	Dzień życzliwości – drzewo życzliwości	Rozwijanie empatii, postaw prospołecznych, życzliwości, koleżeństwa oraz kulturalnego odnoszenia się do siebie.	Hasła związane z życzliwością. Listopad 2023	Szkolny koordynator, zespół ds. promocji zdrowia.	Gazetka szkolna.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. W ciągu roku szkolnego.	Rozwój empatii życzliwości wśród uczniów.	Dokumentacja fotograficzna, publikacja wpisu na szkolnej stronie internetowej.	Dyrektor placówki. Listopad 2023.
X.	„Pociąg do zdrowia” - plakat.	Pogłębianie wiedzy na temat zdrowego odżywiania.	Gazetka ścienna. Grudzień 2023.	Szkolny koordynator, zespół ds. promocji zdrowia.	Gazetka ścienna.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. Grudzień 2023.	Pogłębienie wiedzy na temat zdrowego odżywiania.	Dokumentacja fotograficzna, publikacja wpisu na szkolnej stronie internetowej.	Dyrektor placówki. Grudzień 2023.
XI.	Konkurs plastyczny: „Mój talerz zdrowia”	Pogłębienie wiedzy na temat zdrowego odżywiania.	Konkurs plastyczny. Styczeń 2024.	Szkolny koordynator, zespół ds. promocji zdrowia.	Plakat informujący o organizacji konkursu,	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. Styczeń 2024.	Wzrost wiedzy na temat zdrowego odżywiania.	Dokumentacja fotograficzna, publikacja wpisu na szkolnej	Dyrektor placówki. Styczeń 2024.

L.p.	Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Co wskaże?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Jak sprawdzimy?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Kto i kiedy sprawdzi?
					nagrody rzeczowe.			stronie internetowej.	
XII.	Higiena i jej wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne .	Wzrost wiedzy na temat wpływu higieny na zdrowie fizyczne i psychiczne.	Burza mózgów. Zadania dla uczniów Luty 2024.	Wychowawcy klas.	Pogadanka, działania praktyczne.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. Luty 2024.	Wzrost wiedzy na temat wpływu higieny na zdrowie fizyczne i psychiczne.	Dokumentacja fotograficzna, publikacja wpisu na szkolnej stronie internetowej.	Dyrektor placówki. Luty 2024.
XIII.	Program Ogólnopolski UNICEF. Prawa dziecka, środowiska, klimatu, zdrowia psychicznego.	Pogłębianie wiedzy o prawach dziecka, środowiska, klimatu, zdrowia psychicznego.	Burza mózgów, podczas zajęć. W ciągu roku szkolnego.	Anna Sadowska.	Praktyczne działanie.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. W ciągu roku szkolnego	Wzrost wiedzy na tematy poświęcone praw dzieci, środowiska, klimatu i zdrowia psychicznego.	Dokumentacja fotograficzna, publikacja wpisu na szkolnej stronie internetowej.	Dyrektor placówki. W ciągu roku szkolnego.
XIV.	Zajęcia kulinarne „Mastechef. Smacznie, zdrowo, kolorowo”- integrujące uczniów.	Umiejętność przygotowania zdrowego i smacznego dania.	Praca w zespole klasowym, konkurs kulinarny. Marzec 2024.	Wychowawcy klas, szkolny koordynator, zespół ds.	Materiały do przygotowania dań.	Szkolny koordynator. Marzec 2024.	Wzrost samodzielność wśród uczniów przez praktyczne działanie,	Dokumentacja fotograficzna, , publikacja wpisu na szkolnej	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. Marzec 2024.

L.p.	Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Co wskaże?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Jak sprawdzimy?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Kto i kiedy sprawdzi?
				promocji zdrowia.			integracja uczniów – wspólne przygotowanie posiłku.	stronie internetowej.	
XV.	Kwiecień – miesiąc wiedzy o autyzmie	Pogłębienie wiedzy na temat autyzmu.	Włączenie się w akcje Światowy Dzień Autyzmu Kwiecień 2024.	Nauczyciele.	Światowy Dzień Autyzmu.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. Kwiecień 2024.	Pogłębienie wiedzy na temat autyzmu.	Dokumentacja fotograficzna, , publikacja wpisu na szkolnej stronie internetowej.	Dyrektor placówki. Kwiecień 2024.
XVI.	Dzień sportowca Zajęcia sportowe dla pracowników szkoły i uczniów.	Aktywne spędzanie czasu. Gry i zabawy na świeżym powietrzu.	Taniec i zabawy na świeżym powietrzu. Maj 2024	Szkolny koordynator, zespół ds. promocji zdrowia.	Plakat informujący.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. Maj 2024.	Zaangażowanie w zajęcia ruchowe.	Dokumentacja fotograficzna, , publikacja wpisu na szkolnej stronie internetowej.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. Maj 2024.

L.p.	Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Co wskaże?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Jak sprawdzimy?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Kto i kiedy sprawdzi?
XVII.	Opracowanie raportu z rocznej działalności placówki.	Zrealizowanie planu pracy.	Opracowanie sprawozdania. Czerwiec 2023.	Szkolny koordynator i zespół ds. promocji zdrowia.	Roczne sprawozdanie.	Szkolny koordynator. Czerwiec 2023.	Zrealizowanie planu pracy SzPZ.	Roczne sprawozdanie.	Dyrektor placówki, koordynator rejonowy. Czerwiec 2023.

Działania szkoły niezależne od zespołu promocji zdrowia:

1. „Owoce i warzywa w szkole”.
2. „Szlanka mleka”.
3. „Trzymaj formę”.

4. Ewaluacja

- Przeanalizowanie obserwacji członków zespołu, burza mózgów.
- Analiza, sprawozdania po przeprowadzonych działaniach, gromadzenie dokumentacji, zdjęć, wytworów uczniów, wyników konkursów i zawodów.

- Praktykowanie zachowań prozdrowotnych.
- Włączenie w akcje zespołu całej społeczności szkolnej.
- Obserwacja uczniów w różnych sytuacjach szkolnych – zwrócenie uwagi na formy spędzania czasu wolnego.
- Zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego przez wychowawców, nauczycieli.
- Zwrócenie uwagi na sposoby radzenia sobie przez uczniów w różnych sytuacjach (problemowych).
- Sprawozdania z realizacji zadań wynikających z realizacji Programu Szkoły Promującej Zdrowie.
- Wymiana uwag, spostrzeżeń i doświadczeń podczas spotkań szkolnego zespołu wychowawczego, zespołu do spraw promocji zdrowia.